

---

## CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

### Identificação

**Atividade Acadêmica:** 099339 - Esporte, Lazer e Saúde

**Período Letivo:** 2024/1

**Carga Horária Total:** 60 horas-aula

**Créditos Acadêmicos:** 04

**Distribuição da Carga Horária:**

Teoria: 60 horas-aula

### Competências

Conhecer e compreender os fundamentos sócio-históricos que constituem o esporte e o lazer como fatores de saúde e objetos de políticas públicas para a saúde.

Conhecer e compreender os fundamentos da promoção da saúde e sua relação com o esporte e o lazer.

Conhecer e compreender os marcos normativos e os órgãos do Estado que regulam e orientam o funcionamento do esporte e do lazer como fatores de promoção da saúde.

Avaliar criticamente políticas públicas e projetos de esporte e lazer que tenham por objeto a promoção da saúde.

Elaborar projetos de esporte e lazer que tenham por objeto a promoção da saúde, articulados às políticas públicas governamentais e às estruturas do Estado e da Sociedade Civil.

### Conhecimentos

História da construção social do esporte e do lazer como fatores de saúde.

O conceito de saúde como expansão da vida.

Políticas públicas de esporte e lazer na promoção da saúde.

Elaboração, gestão e avaliação de projetos de esporte e lazer na saúde.

### Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

A metodologia se desenvolverá a partir de: aulas expositivas e dialogadas; seminários a partir da leitura de textos e documentos que fundamentem os conhecimentos propostos; palestras; visitas a projetos e instituições; trabalhos em grupo e individuais.

## Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação será realizada ao longo de toda a atividade, por meio de apresentação de trabalhos e provas nos quais, em acordo com o Regimento da universidade, os acadêmicos demonstrarão o grau de aquisição das competências propostas.

## Bibliografia básica

BAGRICHEVSKY, M; PALMA, A; ESTEVÃO, A; Da Ros, M (org). A saúde em debate na educação física – volume 2. Blumenau: Nova Letra; 2006. Disponível em:

[www.boletimef.org/.../BoletimEF.org\\_Livro-A-saude-em-debate-na-Educacao-Fisica-v.2.pdf](http://www.boletimef.org/.../BoletimEF.org_Livro-A-saude-em-debate-na-Educacao-Fisica-v.2.pdf)

CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. (Orgs). Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2008.

WOLF, Suzana H. (org). Vivendo e envelhecendo: recortes de práticas sociais nos Núcleos de Vida Saudável. São Leopoldo: Unisinos, 2009.

## Bibliografia complementar

ARMANI, Domingos. **Como elaborar projetos**: guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo, 2002.

BRACHT, V. **Sociologia crítica do esporte**: uma introdução. Vitória: UFES, Centro de Educação Física e Desportos, 1997.

BRUHNS, Heloisa T. **Lazer e ciências sociais**: diálogos pertinentes. São Paulo: Chronos, 2002.

DUMAZEDIER, J. **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 1976.

DUMAZEDIER, J. **Sociologia empírica do lazer**. 2.ed. São Paulo: Perspectiva/Sesc, 1999.

LUZ, M. T. **Novos saberes e práticas em saúde coletiva**: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. São Paulo: Editora Hucitec, 2005

MARCELLINO, N. (Org.). **Políticas públicas setoriais de lazer**: o papel das prefeituras. Campinas: Autores Associados, 1996.

MENESTRINA, E. **Educação física e saúde**. 2.ed. Ijuí: Unijuí, 2000.

MOREIRA, W.; SIMÕES, R. (Org.). **Esporte como fator de qualidade de vida**. Piracicaba: Unimep, 2002.

OLIVEIRA, P. S. (Org.). **O lúdico na cultura solidária**. São Paulo: Hucitec, 2001.